

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №92

671194, Республика Бурятия, Селенгинский район, с.Гусиное Озеро, ул.Школьная, 2
ОГРН 1020300817602, ИНН/КПП 0318009100/031801001 e-mail: school92@selruo.ru



Утверждаю:

Директор школы

А.Д.Будаева

Справка – информация по итогам проверки готовности педагогов к переходу на обновленный ФГОС СОО

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 92 , планом функционирования ВСОКО, планом ВШК на 2023-2024 учебный год, планом-графиком мероприятий введения и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МБОУ СОШ № 92 проведен контроль готовности педагогов к переходу на обновленный ФГОС СОО.

Цель контроля: определение степени готовности педагогов работающих в 10 -11 классах к переходу и работе по обновленным ФГОС СОО.

Сроки контроля: 26.04.2023 по 20.05.2023.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анализ курсовой подготовки педагогических работников, анкетирование педагогов; собеседование с педагогами

Результаты:

1. В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на обновленный ФГОС СОО. В таблице представлен количественный состав педагогических кадров.

Количество педагогов: 8 человек

Таблица 1. Состав педагогических кадров

Педагоги - предметники	Возраст	Образование		Педагогический стаж				Квалификационная категория		
		Высшее педагогическое	Высшее не педагогические	<5	5-10	10-20	>20	высшая	первая	без квал. кат.
История и обществознание	50		1				1		1	
Русский языки литература	51	1					1		1	
Математика, информация	58	1					1		1	
Биология, химия	67	1					1			
Физическая культура	52	1					1		1	
Английский язык	56	1				1			1	
Физика	59	1					1		1	
ОБЖ	40		1	1						1

2. Курсовая подготовка педагогов

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на анализе потребности педагогов в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

Курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС СОО по теме «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» ГБУ «РЦОИ и ОКО» пройдут следующие педагоги:

№	ФИО	должность
1	Агафонова Раиса Николаевна	Учитель биологии и химии
2	Аюров Николай Аюшеевич	Учитель ОБЖ

Показатели курсовой подготовки — это, прежде всего, качество организованного учителем учебно- воспитательного процесса и профессионально - квалификационный рост педагога.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы в основном участвовали в вебинарах по методике преподавания и технологиям обучения и по функциональной грамотности.

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»

Цель: выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Анкета содержит 81 вопрос, отражающих шесть базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности; _
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- компетенции в организации учебной деятельности.

Шкала определения уровня

Высокий уровень – все или более 72% ответов «ДА»;

Средний уровень – от 67 % до 40% ответов «ДА»;

Низкий уровень - менее 40% ответов «ДА»

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 71 % педагогов школы (6 педагогов) имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся:

-29% педагогов школы (2 педагога) имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности, испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 90% педагогов
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 85% педагогов
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 87% педагогов
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС — 91 % педагогов

ВЫВОДЫ:

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетентностей.
2. Педагоги нуждаются в курсовой подготовке.
3. Педагоги знакомы с новым ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС СОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС СОО в срок до 25.05.2023.
2. Обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива в срок до 25.05.2023.
3. Директору провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в срок до 30.05.2023.

Исп.Перевалова Г.А., зам.директора по УР