

Согласовано:
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 92
Протокол № 5 от 16.04.2021

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 92

/А.Д.Будаева/

2021г.



Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 92 за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 92 (МБОУ СОШ № 92)
Руководитель	Будаева Аюна Дабаевна
Адрес организации	Республика Бурятия Селенгинский район с.Гусиное озеро ул.Школьная 2
Адрес электронной почты	school92@selruo.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Селенгинский район
Дата создания	1939
Лицензия	№2844 от 02.05.2017 серия 03Л01 № 0001442
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1831 от 29.03.2018 серия 03А01 № 0001297

МБОУ СОШ № 92 находится на территории села Гусиное озеро, в административное поселение входит улус Цайдам , детям из у. Цайдам обеспечен подвоз школьным автобусом. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в шаговой доступности до школы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 92 является реализация общеобразовательных программ начального общего , основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией.

Управления осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органом управления являются Учредитель, директор, управляющий совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 92.

Наименования органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МБОУ СОШ № 92 в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. - принимать локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 92 созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

-объединение педагогов начального образования.

Комиссии по трудовым спорам, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, бракеражная комиссия.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Управляющий совет школы.. По итогам 2020 года система управления МБОУ СОШ № 92 оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение система управления не планируется .

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2020г.№ 273 –ФЗ « ОБ образовании в Российской Федерации» , ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования , СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики , расписания занятий.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 г.учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Я класс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
5–9	1	40	5	34
2-4 кл , 10-11 кл	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 1 смена 8 ч 30 мин.

2 смена 13.00 ч

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец года учебного года	Численность обучающихся на начало учебного года
Основная образовательная программа начального общего образования	94	78
Основная образовательная программа основного общего образования	97	91
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9	13

Всего на начало нового 2020-2021 учебного года в образовательной организации получали образование 182 обучающихся (из них 2 детей с ОВЗ, 1 ребенок инвалид обучающийся на дому и 1 ребенок инвалид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 1.

МБОУ СОШ № 92 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
-

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. доступная среда для обучающихся с ОВЗ соответствующая СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2020 году МБОУ СОШ № 92 провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в школьном конкурсе антинаркотического социального лозунга;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудника МВД в сфере наркоконтроля майором полиции Цыремпиловым В.Б.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

С 2020 года МБОУ СОШ № 92 реализует национальный проект «Успех каждого ребенка» по программе «Наш зеленый дом» школьного лесничества. Сумма грантовой поддержки составила 1300 т.рублей. Были приобретены мебель, технические и лабораторные оборудования, инструменты, электронные микроскопы, смарт доска, ноутбук, цифровая лаборатория по экологии. В школьном лесничестве занимаются 75 учащихся 1-11 классов

При МБОУ СОШ № 92 работают два тренера –преподавателя ДЮСШ Селенгинского района по вольной борьбе и волейболу. Доля занимающихся детей в ДЮСШ составляет 1/3 часть от всех обучающихся или 62 учащихся. Спортсмены МБОУ СОШ № 92 занимают лидирующие позиции по волейболу в Селенгинском районе

В феврале 2020 года сборная юношей заняла 2 место в первенстве ДЮСШ Селенгинского района. Сборная юношей 2005 года рождения и младше заняла 1 место в муниципальном

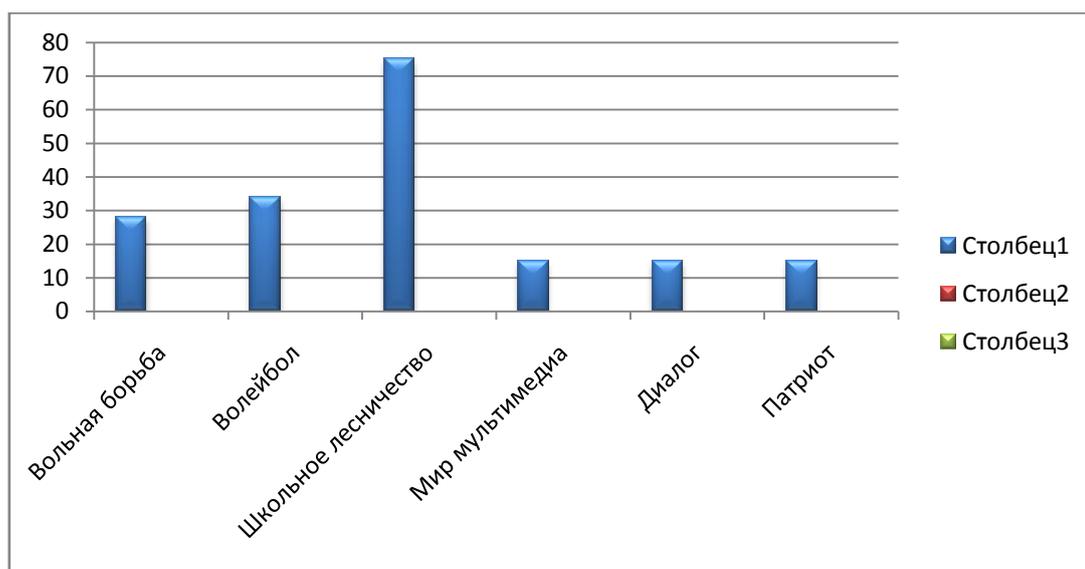
этапе Всероссийского проекта «Волейбол в школу» и выиграла путевку для участия в республиканском этапе, но к сожалению с введенными ограничительными мерами данные соревнования были отменены.

Введу ограничительных мер в 2020 году в связи с новой коронавирусной инфекцией массовые мероприятия были проведения в онлайн формате.

Педагогами дополнительного образования «Сэлэнгэ» организованы кружки: « Мир мультимедиа», «Диалог» театральная студия, социально-гуманитарное Патриот». Все учащиеся МБОУ СОШ № 92 100 % получают дополнительное образование.

В мае 2020 года в районном онлайн конкурсе «Дорогами поколений» организованный районным ДК «Шахтер» ученица 9 класса Букус Инга заняла 1 место , на районном конкурсе социальных видеороликов «Сохраним Гусиное озеро» учащиеся кружка «Мир мультимедиа» Лемзяков Артем занял 1 место Букус Инга, Гасанова Любовь заняли 2 место.

Учащиеся школьного лесничества приняли активное участие в республиканском конкурсе организованной ГБУ ДО Ресурсный Эколого-биологический центр РБ «Новогодняя композиция», «Альтернативная ёлка»



Статистика показателей за 2017 –2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	233	215	198	182
	– начальная школа	97	99	93	79
	– основная школа	107	97	96	91
	– средняя школа	29	19	9	12

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе			1	–
	– средней школе	2		1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но сокращается число обучающихся.

В МБОУ СОШ № 92 введен профиль обучения «Универсальный» в 10 классе. МБОУ СОШ продолжает реализовать программы «Родной русский язык» в объеме 1 часа в неделю, «Родная русская литература» в объеме 1 часа в неделю, которые внесли в НОО, ООО, СОО в 2019 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	18	95	7	37	0	0	1	5	1	5	0	0
3	27	27	100	15	55	2	7	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	6	25	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	70	69	98	28	40	4	6	1	1	1	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

11	6	6	100	4	67	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. МБОУ СОШ № 92 выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся		Средний балл
	человек	40-70 баллов	получили баллов	71-98	
Русский язык	4	3	1		65,5
Математика	3	3	-		46,6
Физика	2	2	-		48
Информатика и ИКТ	1	1	1		42
Биология	3	0	1		47,3
Химия	3	2	-		56,5

По результатам ЕГЭ учащиеся по основным предметам справились на 100%, лишь один ученик по выборным экзаменам (химия) не набрал минимальное количество баллов.

В осень 2020 года была проведена ВСОШ, учащиеся МБОУ СОШ № 92 приняли участие, на муниципальном уровне 1 место по биологии среди учащихся 8 классов заняла Рабданова Анна, по экологии 1 место заняла Букус Инга, 2 место Гасанова Любовь (преподаватель Владикова И.В) по литературе среди учащихся 7 классов 2 место занял Агасеев Артем (преподаватель Золтуева Е.И).

На республиканском конкурсе «Давыдовские чтения ученица 10 класса Буянтуева Дарья с работой по теме «Альгофлора озера Гусиное» заняла 1 место (преподаватель Владикова И.В).

Учащиеся МБОУ СОШ «№ 92 в течении года принимали участие на образовательной платформе «Учи.ру» в марафонах и различных олимпиадах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 92 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 92 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5-9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 2-4, 10-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Селенгинского района в 2020/21 учебном году МБОУ СОШ № 92:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Селенгинскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Закупила бесконтактные термометры, – три ручных, рециркуляторы для каждой рекреации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, дезсредства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс	Переш ли в 10-й класс и другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	22	10	0	12	15	6	7	1	1
2019	16	3	0	13	12	5	5	0	2
2020	28	10	-	17	6	2	4	0	0

Как видно из таблицы, выпускники 9-классов выбирают для дальнейшего образования СПО.

Выпускники МБОУ СОШ № 92 выбирают для поступления медицинский, технический, юридический ВУЗ в г.Иркутска, Екатеринбург, Хабаровск.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно остается на прежнем количественном уровне по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 92 работают 15 педагога, из них 6 – внутренних совместителей и 1 – внешний совместитель. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 педагога – на первую квалификационную категорию и 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 92 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 92 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

По итогам 2020 года МБОУ СОШ № 92 перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогического работника МБОУ СОШ № 92 все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ СОШ № 92 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Педагоги МБОУ СОШ № 92 в течении 2020 года прошли предметные курсы, вебинары.

№	ФИО	предмет	Название курса
1.	Аюрова Л.С	математика	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, ГБУ «РЦОИ и ОКО», 16 ч, 2020 г Управление введением ФГОС СОО в образовательной организации», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 24 ч. 2020г
2.	Бухольцева Г.С	Русский язык и литература	ГАУ ДПО "БРИОП" "Управление введением ФГОС СОО в образовательной организации" 24 часа 27.08.2020г.,
3.	Золтуева О.В	История обществознание	Дистанционное обучение как современный формат преподавания». ООО «Инфоурок». 72 часа; 3-17 июня 2020 «Управление введением ФГОС СОО в образовательной организации». 24 часа. БРИОП. 27 августа 2020 год «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения». 72 часа. Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова
4	Золтуева Е.И	Русский язык и литература	«Формирование языковой компетенции при подготовке к ЕГЭ», 8 часов, 2020г

5	Исакова Э.Н	Английский язык	Управление введением ФГОС СОО в образовательной организации», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 20 ч, 2020 г.
6	Рябова Е.Д	Математика информатика и ИКТ	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике», ГБУ «РЦОИ и ОКО», г. Улан-Удэ, 16 ч., 2020 «Управление введением ФГОС СОО в образовательной организации», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 20 ч, 2020 г.
7.	Владикова И.В	Биология химия	ГБУ РЦОИ и ОКО «Подготовка к ГИА по программе ОО и СОО по биологии» 13.03.2020, 16 ч ГАУ ДПО «Иркутский институт развития образования » «Реализация онлайн-образования в метапредметной и предметной среде»07.06.2020 г, 54 ч.
8	Дылгирова О.П	Физкультура, шахматы	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» 02.2020г, 40 ч. Управление введением ФГОС СОО в образовательной организации», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 20 ч, 2020 г.
9	Симоненко Л.Н	Начальные классы	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72 часа « Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург 72 ч, 2020г
10.	Птушкина Н.Л	Начальные классы	-«Особенности реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» - 32ч, БРИОП -«Формирование регулятивных УУД у младших школьников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы по русскому языку и математике» - 24ч БРИОП -Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях ФГОС» - 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования
11.	Цыренова Т.Л	Начальные классы	«Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе среднего образования и финансового просвещения сельского населения» (72 ч) Институт непрерывного образования ФБГОУ ВО БГСХА имени В.Р.Филиппова г Улан – Удэ 07.09.2020 г
12	Цоктоева Л.В	физкультура	Управление введением ФГОС СОО в образовательной организации», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 20 ч, 2020 г. Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения». 72 часа. Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова
13	Тимофеева Н.П	Физика, астрономия	Управление введением ФГОС СОО в образовательной организации», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 20 ч, 2020 г
	Все классные руководители		09.09.2020 – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36 часов

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9863 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2459 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5270 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	5270	1917
2	Педагогическая	102	81
3	Художественная	3750	1282
4	Справочная	56	50
5	Языковедение, литературоведение	71	55
6	Естественно-научная	53	39
7	Техническая	31	28
8	Общественно-политическая	80	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 88 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ № 92

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 92 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ № 92 оборудованы 20 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

В 2020 году МБОУ СОШ № 92 стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для школьного лесничества «Наш зеленый дом» с применением оборудования на уроках биологии, физики, географии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ СОШ № 92 сертифицированной игровой детской площадкой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 92 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ СОШ № 92 , – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процентов..

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(6,6%)
– первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,6%)
– больше 30 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,89

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.