

Министерство образования и науки республики Бурятия

Муниципальное образование Селенгинский район

МБОУ СОШ №92

Принят:

на педагогическом Совете

Протокол №1 от 14.08.2023г

Утвержден Приказ № 75 от

15.08.2023г

А.Д.Будаева



Рабочая программа

учебного предмета «История Бурятии» для общего среднего образования

Срок освоения программы: 2 года (10-11 классы)

Составитель: Золтуева О.В.,

учитель истории и обществознания

с.Гусиное Озеро

2023

Планируемые результаты

- Развитие практических и исследовательских умений и навыков в области дополнительного краеведческого образования.
- Воспитание патриотизма и любви к своей малой Родине, создателей духовной и материальной культуры своего народа.
- Наиболее полное возрождение истории родного края (школы, села).
- Воспитание познавательной, социальной активности учащихся, способности ориентирования в обществе через краеведение.
- Краеведческие материалы.
- Введение краеведческого материала как одного из средств национально-регионального компонента в содержание учебно-воспитательных программ учителей предметников и классных руководителей.
- Приобщение родителей, жителей и общественности к патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- Учебный курс не претендует на глубину и полноту объемов раскрытия всех вопросов истории Бурятии и исторического краеведения.

Содержание учебного курса

1. Бурятия в древности.

С древнейших времен на территории современной Бурятии жили разные племена и народы. В каменном веке они занимались охотой и рыболовством. В эпоху бронзы появилась культура "плиточных могил", оставившая после себя древние памятники на могилах умерших, "оленные" камни среди степей и множество рисунков на скалах и в пещерах. Люди, жившие в те далекие времена, умели обрабатывать медь и бронзу, делать прекрасные украшения и предметы обихода.

Одна из интересных страниц в истории Бурятии связана с хунну, потеснившими "плиточников" во 3-2 веках до нашей эры. От многовекового господства этого конгломерата племен, создавших первое в Центральной Азии государственное объединение, осталось несколько городов-поселений и гигантских усыпальниц. На северных рубежах своих владений хунну построили укрепленный форпост - Нижнеиволгинское городище. На юге Бурятии известно большое число захоронений. Одно из них найдено в районе Кяхты, в Ильмовой пади.

После распада государства хунну племена, проживавшие на территории нынешней Бурятии, были втянуты в водоворот различных этнических образований. Здесь жили курыканы, монголоязычные кидани, ранние средневековые монгольские племена, а также предки тунгусов. В такой сложной исторической ситуации происходило образование эвенкийского и бурятского этносов. Сами буряты до присоединения к России испытывали постоянные набеги монголов и джунгар. Принимая русское подданство, они получили военную защиту от беспокойных южных соседей.

2. Республика Бурятия в XIII-XIX вв.

В XIII в. сюда переселяются монголоязычные буряты, занимающиеся скотоводством, охотой и рыболовством. К XVIII в. у этих племен происходит процесс разложения первобытнообщинного строя, формируется бурятская народность.

В XVII в. в Бурятию проникли первые русские казачьи отряды, построившие здесь ряд опорных пунктов - острогов. Вокруг них со временем селились русские крестьяне, служивые и промысловые люди. В течение XVII в. вся территория Бурятии была мирно включена в состав России. В 1666 году на высоком берегу реки Уда русские казаки воздвигли деревянную крепость, которая положила начало крупному купеческому городу Верхнеудинску, впоследствии ставшему столицей Бурятии - Улан-Удэ.

Однако распространение феодальных отношений вызывало стихийные протесты населения. Так, в 1685 г. вспыхнуло восстание бурят в Балаганской степи, а в 1696 г. восставшие русские крестьяне и буряты захватили Братский острог.

Установление Россией устойчивых пограничных рубежей привело к обособлению бурятских племен от остального монгольского мира. Царское правительство установило свою административно-управленческую систему в Забайкалье, однако внутреннее самоуправление осуществлялось бурятской знатью под контролем восточносибирской администрации. Строительство Транссибирской железной дороги, проходящей и через территорию Забайкалья, а также традиционные караванные пути, связывающие Россию со странами Юго-Восточной Азии, привели в XVIII-XIX веках к интенсивному экономическому развитию региона.

Во 2-й половине XVIII – 1-й половине XIX веков в Бурятии происходил рост товарно-денежных отношений. Вместо прежних натуральных повинностей буряты стали платить ясак деньгами. Жившие здесь же эвенки начали переходить от звероловства к кочевому скотоводству и земледелию. С освоением края русским населением зарождалась промышленность, расширялась внутренняя и внешняя торговля с Монголией и Китаем через Кяхту (к 1760 кяхтинская торговля составляла 67% общего торгового оборота России со странами Азии). По «Уставу об управлении инородцами» (1822) в бурятских ведомствах были учреждены степные думы во главе с представителями местной администрации – тайшами. В 18–19 веках наряду с шаманством, существовавшим у бурят, получают распространение православие и буддизм (ламаизм), проникший в Бурятию в конце 17 века из Тибета и Монголии.

Со 2-й половины 19 века Бурятия, как и вся Сибирь, постепенно втягивалась в общероссийский процесс капиталистического развития. Росла добыча золота (в 80-х гг. от 24

до 34 пудов в год); возникали кустарные промышленные предприятия: кожевенные, мукомольные, мыловаренные и др. Проведение Великой Сибирской магистрали (строилась в 1891–1905) способствовало росту промышленности и вовлечению Бурятии в общероссийский рынок. Зарождалась каменноугольная промышленность. Формировался рабочий класс. Поднималась товарность сельского хозяйства, которое приняло земледельческо-скотоводческое направление. В хозяйстве забайкальских бурят основным оставалось скотоводство. В конце 19 века часть бурятского населения перешла к оседлому образу жизни. В конце 19 – начале 20 веков в Бурятии была проведена волостная реформа. У иркутских бурят было изъято в колонизационный фонд 53% их земель, у забайкальских – 36%. Это вызвало резкое недовольство бурят. В 1904 в Бурятии было объявлено военное положение.

3. Республика Бурятия в первой половине XX века

В 1-ю мировую войну 1914–1918 буряты-казаки были призваны на фронт, тысячи бурят мобилизованы на тыловые работы. В период Февральской революции 1917 наряду с органами Временного правительства возникли Советы рабочих и солдатских депутатов. В деревнях создавались волостные, сельские и станичные комитеты, среди бурятского населения – национально-административные единицы – аймаки, хошуны и сомоны.

5 февраля 1918 года власть в Верхнеудинске перешла к Совету рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. В течение февраля 1918 Советская власть была установлена на всей территории Бурятии. Летом 1918 Советская власть в Сибири была свергнута: в Забайкалье при поддержке японских империалистов установилась военная диктатура атамана Г. М. Семёнова, в августе 1918 Бурятию оккупировали японские войска, в апреле 1919 – американские войска. 2 марта 1920 части Красной Армии при поддержке партизан освободили Верхнеудинск. Западная Бурятия вошла в состав РСФСР, восточная – в Дальневосточную республику (ДВР). 9 января 1922 постановлением ВЦИК образована Бурят-Монгольская автономная область РСФСР. Бурятская АО была также создана в Восточном Забайкалье в составе ДВР.

После изгнания интервентов с Дальнего Востока и самоликвидации ДВР (в ноябре 1922) обе автономные области 30 мая 1923 объединились в Бурят-Монгольскую Автономную Советскую Социалистическую Республику (АССР; с центром в городе Верхнеудинске) в составе РСФСР. Постановлением ЦИК СССР от 27 июля 1934 года город Верхнеудинск переименован в г. Улан-Удэ.

За годы предвоенных пятилеток в Бурятии были построены десятки крупнейших современных промышленных предприятий (локомотивовогоноремонтный и стекольный заводы, мясоконсервный комбинат и др.), создана энергетическая база, развивались угольная промышленность, машиностроение. Посевная площадь увеличилась более чем в 2 раза. К 1941 году колхозы объединяли 98,9% крестьянских хозяйств.

В 1937 г. от Республики были отделены и образованы Агинский Бурятский национальный округ в составе Читинской области, Усть-Ордынский Бурятский национальный округ в составе Иркутской области и отдельно Ольхонский район в составе Иркутской области.

4. Республика Бурятия в годы Великой Отечественной войны

За годы Великой отечественной войны в армию было призвано около 100 тыс. военнообязанных из Бурятии. В Забайкалье, в том числе Бурятии формировались воинские части, проводилась подготовка военных кадров и резервов для армии. Население проходило всеобщее военное обучение.

Многие тысячи бурят приняли непосредственное участие на фронтах Отечественной войны и в разгроме Квантунской армии Японии. Они героически сражались на всех фронтах от Прибалтики до Кавказа. В большинстве своем они служили в сибирских дивизиях: «30-й Иркутской», «55-й Иркутской», 82, 106, 116, 321, 399-й Забайкальских и др. Многие буряты командовали взводами, ротами, батальонами, полками, бригадами и дивизией, занимали ответственные должности в штабах и подразделениях, выполняли особо важные задания командования. В годы войны из среды бурятского народа выдвинулись военачальники генерал-майор И.В. Балдынов, полковник В.Б. Борсоев, будущие (послевоенные) генералы И.О. Тукеев, А.Б. Занданов, А.С. Шаракшанэ.

Труженики тыла, рабочие, колхозники, служащие и интеллигенция встали на боевую вахту и самоотверженно трудились под лозунгом «Все для фронта, все для победы!». Народное хозяйство было перестроено «на военный лад», трудящиеся перешли на военный режим работы. На предприятиях работали фронтовые комсомольско-молодежные бригады.

Многие предприятия республики перешли на производство вооружения и боеприпасов. Улан-Удэнский авиационный завод производил самолеты для фронта. Он был расширен за счет эвакуированных из Москвы цехов. Завод увеличивал выпуск военной продукции. На Улан-Удэнском паровозовагонном заводе были созданы новые цеха и освоен выпуск военной продукции. На заводе росло производство этой продукции. Оборонную продукцию давали мясокомбинат, судоремонтный завод и другие предприятия. Джидинский вольфрамовомолибденовый комбинат отправлял самолетостроительным, танкостроительным, артиллерийским заводам так нужный для брони металл. Комбинат поставлял до 50% нужного стране вольфрама. Валовая продукция промышленности республики в 1944 г. увеличилась по сравнению с 1940 г. на 24,5%, в том числе продукция металлообрабатывающей промышленности – 58%.

В условиях военного режима напряженно работал железнодорожный транспорт. Им внесен большой вклад в перевозку войск, вооружения, военного снаряжения, продовольствия и других грузов.

В годы войны вплоть до 1944 г. не сокращались посевные площади, но урожайность резко упала. поголовье скота за это время также сократилось.

5. Республика Бурятия в послевоенные годы и на современном этапе.

В послевоенные годы была сооружена дамба в нижней части Улан-Удэ. В 1946 г. завершено строительство самого крупного в Улан-Удэ предприятия легкой промышленности — суконной фабрики.

В 1952 г. построено одно из красивейших зданий города — театр оперы и балета, по проекту московского архитектора А.Федорова.

В 1957 г. сдан в эксплуатацию новый железобетонный мост через р. Уду.

В июле 1958 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Бурят-Монгольская АССР была переименована в Бурятскую АССР.

В 1961 г. построена первая телевизионная станция, обслуживающая город и близлежащие сельские поселения, а в 1962 г. на базе технологического и строительного факультетов сельскохозяйственного института создан крупнейший в Забайкалье вуз — Восточно-Сибирский технологический институт.

В октябре 1990 года Верховный Совет Бурятской АССР провозгласил Декларацию о государственном суверенитете Бурятской ССР

Тематическое планирование

№ урока	Название темы урока, раздела.	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение. Знакомство с курсом. Краткая характеристика республики Бурятия.	1	
Глава I. Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа		6	Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность функционирования в учебном, а затем и производственном коллективе в дополнение к качествам первых групп: требовательности, принципиальности, критичности, самокритичности, благородства, великодушия, самообладания, гордости, смелости, осмотрительности, самоотверженности, чувства товарищества, оптимизма, дружелюбия.
2	Бурятия в эпоху палеолита.	1	
3	Бурятия в эпоху мезолита.	1	
4	Бурятия в эпоху неолита.	1	
5	Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа.	1	
6	Бурятия в хуннское время.	1	
7	Зачет по теме: Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа	1	
Глава II. Бурятия в эпоху Средневековья		5	
8	Ранние государства Центральной Азии и населения Бурятии в эпоху раннего средневековья.	1	воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям,
9	Бурятия (Баргуджин-Токум) в Монгольской империи	1	
10	Культура средневекового населения	1	

	Бурятии.		происходящим в настоящее время; готовности к защите Родины в случае необходимости
11	Этногенез и культурогенез бурят	1	
12	Зачет по теме: Бурятия в эпоху Средневековья	1	
Глава III. Бурятия в XVII-XVIII вв.		8	
13	Присоединение Бурятии к России. Сибирь в составе России.	1	воспитание стремления жить в дружбе и согласии, уважать обычаи и традиции разных народов, знакомиться с их культурой проявлять солидарность с теми, кто оказался в беде воспитание таких качеств, как мужество, смелость, честность, честь и достоинство, сострадание, милосердие, доброта, отзывчивость.
14	Присоединение Бурятии к России. Присоединение Прибайкалья.	1	
15	Присоединение Бурятии к России. Присоединение Забайкалья.	1	
16	Управление краем. Общественный строй. Охрана границы.	1	
17	Хозяйственное освоение края. Сельское хозяйство.	1	
18	Зарождение и развитие промышленности, торговли	1	
19	Социальные отношения русского населения Бурятии	1	
20	Культура Бурятии в 17-18 вв.	1	
	.		
Глава IV. Бурятия в XIX в.		6	
21	Управление Бурятией. Реформа М.М. Сперанского.	1	- побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации -привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту
22	Развитие сельского хозяйства.	1	
23	Развитие промышленности и торговли.	1	
24	Политическая ссылка. Общественное движение.	1	
25	Религия, образование, наука, культура,	1	

	здравоохранение.		изучаемых явлений
26	Контрольная работа Бурятия в XIX в.	1	
Глава V. Бурятия в начале XX века		6	
27	Административная и земельная реформы конца XIX – начале XX века.	1	- привлекать внимание обучающихся к обсуждению информации на уроке, активизации познавательной деятельности
28	Социально – экономическое развитие края.	1	
29	Бурятия в период революции 1905-1907 гг.	1	
30	Национальное движение и развитие общественно-политической мысли бурят в начале XX века.	1	
31	Аграрное движение.	1	
32	Культура Бурятии в начале 20 в.	1	
Глава VI. Бурятия в период Первой мировой войны		2	
33	Бурятия в годы Первой мировой войны и Февральской революции	1	воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни, воспитание чувства ответственности за судьбу страны.
34	Итоговый зачет	1	

II часть. (11 класс)

№ урока	Введение. Повторение материала, изученного в 10 классе. Знакомство с курсом	1	
1	Глава I. Установление Советской власти в Бурятии	3	
2	Установление советской власти в Бурятии	1	- строить воспитательную деятельность с учетом

3	Бурятия в годы Гражданской войны	1	культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
4	Бурятия в годы Гражданской войны	1	
Глава II. Образование Бурят - Монгольской автономной советской социалистической республики. Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП.		4	
5	Образование Бурят – Монгольской автономной советской социалистической республики	1	- анализировать реальное состояние дел в учебном классе; - привлекать внимание обучающихся к обсуждению информации на уроке, активизации познавательной деятельности
6	Восстановление и развитие народного хозяйства республики	1	
7	Обобщение по теме «Образование Бурят - Монгольской автономной советской социалистической республики»	1	
8	Зачет по теме: «Установление Советской власти. Образование Бурят - Монгольской автономной советской социалистической республики»	1	
Глава III. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и в 30-х гг. XX века		6	
9	Коллективизация сельского хозяйства Бурятии	1	воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни, воспитание чувства ответственности за судьбу страны
10	Завершение коллективизации в Бурятии	1	
11	Формирование системы образования, здравоохранения, научных учреждений и культуры.	1	
12	Общественно-политическая обстановка в Бурятии.	1	
13	Обобщение по теме «Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и в 30-х	1	

	гг. XX века».		
14	Зачет по теме «Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и в 30-х гг. XX века».	1	
Глава IV. Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны.		5	
15	Участие трудящихся Бурятии в движении всенародной помощи фронту.	1	- находить ценностный аспект учебного знания, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; - создавать в учебных группах благоприятную атмосферу общения;
16	Развитие образования, науки, культуры и здравоохранения	1	
17	Воины Бурятии на фронтах Великой Отечественной войны. Наши односельчане на войне.	1	
18	Зачет по теме: Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны.	1	
19	Общественно-политическая жизнь Бурятии	1	
Глава V. Бурятия в 1946-1964 годах		5	
20	Развитие сельского хозяйства	1	- привлекать внимание обучающихся к обсуждению информации на уроке, активизации познавательной деятельности
21	Развитие науки, здравоохранения, образования и культуры	1	
22	Обобщение. Бурятия в 1946-1964 годах.	1	
23	Зачетный уроки по теме: «Бурятия в 1946-1964 годах»	1	
24	Общественно-политическая обстановка в республике	1	
Глава VI. Бурятия в 1965-1985 годах		4	
25	Сельское хозяйство	1	- устанавливать доверительные отношения между учителем
26	Развитие народного образования, науки и культуры.	1	

27	Зачет по теме «Бурятия в 1965-1985 годах».	1	обучающимися;
28	Перестройка	1	
Глава VII. Бурятия в конце XX – начале XXI века		5	
29	Национально-государственное строительство Бурятии в 1990-е годы	1	- создавать в учебных группах благоприятную атмосферу общения; - побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения
30	Экономика Бурятии в 90-е годы.	1	
31	Наука, образование и культура	1	
32	Зачет по теме: «Бурятия в конце XX – начале XXI века».	1	
33	Итоговый зачет	1	
34	Резерв. Современная Бурятия. Наше село сегодня.	1	

Умк

Учебно-методический комплекс:

1. История Бурятии. Часть I, под ред. Тармаханова Е.Е., Ганжурова В.Ц., Санжиевой Т.Е. и др. - Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009. – 163с.
2. История Бурятии. Часть II, под ред. Тармаханова Е.Е., Ганжурова В.Ц., Санжиевой Т.Е. и др. - Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009. – 151с.
3. Информационные ресурсы (Интернет).
4. Технические средства обучения (интерактивная доска, аудио- и видео материалы)

